Письмо №1335 от 13 декабря 2022 года

**О проведении республиканского конкурса «Лучший молодой учитель»**

**Руководителям ОО**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД [№ 05-02-2-1378/22 от 9 декабря 2022г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_05022137822_ot_9_dekabrya_2022g), в целях поддержки творчески работающих молодых учителей, создания благоприятных условий для их профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации, а также повышения престижа профессии учителя МКУ «Управление образования» информирует, что в период с 26 декабря 2022 года по 14 января 2023 года в ДИРО проводится республиканский конкурс «Лучший молодой учитель» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится согласно утвержденному Положению о Конкурсе (приложение № 1).

Прием документов и материалов участников Конкурса осуществляется до **26 декабря 2022 года** отделом инновационной и проектной деятельности ЦРОО ДИРО в объявленные сроки по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), д. 159, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», кабинет 305.

Для участия в конкурсе необходимо представить заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению и портфолио. Заявка (приложение №1 к Положению) и портфолио (приложение №2 к Положению) должны быть представлены в формате мультимедийной презентации на электронном (USB флеш-накопитель) носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

Просим довести Положение о Конкурсе до молодых учителей и обеспечить участие   учителей со стажем работы до трех лет в Конкурсе.

Приложение: [на 6 л. в 1 экз.](http://www.dagminobr.ru/storage/files/2022/prikaz/priloj_05-02-2-1378.pdf)

Начальник МКУ «УО»: Х.Исаева

*Исп.Магомедова У.К.*

*Тел: 8 903 482 57 46*

*Приложение № 1 к приказу Минобрнауки РД от «09» декабря 2022г. № 05-02-2-1378/22*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении республиканского конкурса «Лучший молодой учитель»**

# Общие положения

1. Настоящее Положение определяет правила организации и проведения конкурса «Лучший молодой учитель» (далее – Конкурс), условия участия, порядок и сроки подведения итогов.
2. Конкурс учрежден министерством образования и науки Республики Дагестан в рамках реализации региональной программы «Повышение качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы».
3. Организатором Конкурса является ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования (далее – ДИРО).
4. Информационно-методическое сопровождение организации и проведения Конкурса осуществляется на официальных сайтах Минобрнауки

# Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – выявление и распространение эффективного инновационного педагогического опыта молодых учителей со стажем работы до трех лет (включительно).

2.2. Задачи конкурса:

* выявление и поддержка творчески работающих молодых учителей;
* создание благоприятных условий для профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации молодых учителей;
* организация системы обучения и обмена опытом молодых учителей;
* повышение престижа профессии учителя.

# Участники конкурса

3.1. Участники конкурса – педагоги образовательных организаций республики Дагестан со стажем работы до трех лет (далее – участники).

# Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения республиканского Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет); для экспертизы представленных на Конкурс документов и материалов создается экспертная группа; для оценки выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий на очном этапе формируется жюри Конкурса.

4.2. Состав оргкомитета республиканского Конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД.

4.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

* обеспечивает информационную поддержку Конкурса, размещая материалы о Конкурсе на сайтах Минобрнауки РД и ДИРО, и в газете «Учитель Дагестана»;
* устанавливает процедуру проведения этапов Конкурса и разрабатывает экспертный лист для оценивания конкурсных заданий экспертами и членами жюри;
* определяет требования к оформлению материалов, представленных на Конкурс;
* регистрирует участников Конкурса, осуществляет сбор заявок и конкурсных материалов, создает базу данных об участниках;
* организует работу экспертной группы и жюри Конкурса; регламент их работы;
* по результатам экспертизы формирует рейтинг участников;
* устанавливает процедуру подведения итогов Конкурса, награждения победителей и призеров.
  1. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета оформляются протоколом.
  2. Экспертная группа осуществляет оценку портфолио молодых учителей -участников конкурса; состав группы формируется из представителей высших учебных заведений, ДИРО, руководителей и педагогических работников образовательных организаций – победителей различных конкурсов педагогического мастерства предыдущих лет регионального и федерального уровня.
  3. Результатом работы экспертной группы Конкурса являются заполненные и подписанные индивидуальные экспертные листы с проставленными баллами, которые передаются в оргкомитет для определения рейтинга участников.
  4. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется в течение 3-х дней по завершении приема конкурсных работ участников.
  5. Прием документов и материалов участников Конкурса осуществляется до **26 декабря 2022 года** отделом инновационной и проектной деятельности ЦРОО ДИРО в объявленные сроки по адресу: г. Махачкала, ул. Магомедтагирова (Казбекова), д. 159, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», кабинет 305.

Контактные лица:

Исабекова Румина Куйбышевна (моб. тел.: 8 (909) 478-87-23, e-mail isabekova.rumina@mail.ru;

Надирова Найира Тейибовна (моб. тел.: 8 (965) 485-35-66, e-mail nadirovant@dagiro.ru.

* 1. Сроки проведения Конкурса публикуются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.

Документы, поступившие на Конкурс позже объявленного срока, не принимаются и не рассматриваются.

Документы участников Конкурса, поступившие в установленный срок принятия документов, не рецензируются и не возвращаются.

# Требования к конкурсным материалам

5.1. Для участия в конкурсе необходимо представить заявку по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению и портфолио. Заявка (приложение №1 к Положению) и портфолио (приложение №2 к Положению) должны быть представлены в формате мультимедийной презентации на электронном (USB флеш-накопитель) носителе в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

5.2. Конкурс проводится в два этапа в заочно-очной форме:

1. этап – заочный **(с 26 по 30 декабря 2022 года)**;
2. этап – очный (финал) республиканского конкурса **(с 12 по 14 января 2023 года).** 
   1. На первом этапе оргкомитет организует работу экспертной группы конкурса для оценивания портфолио.
   2. Цель очного этапа – оценить профессиональное мастерство молодого учителя в процессе выполнения финалистами конкурсных заданий:

* Самопрезентация по теме: «Быть учителем – мое призвание»
* Учебное занятие с обучающимися (регламент 45 мин., включая самоанализ/ответы на вопросы);

5.5. Для участия в очном этапе отбираются не более 7 финалистов, победителей первого (заочного) этапа конкурса.

**6. Типы заданий, критерии и условия оценки их выполнения участниками конкурса**

6.1. Критерии оценки портфолио:

* системность и тематическая организованность представленной информации;
* динамика профессиональной деятельности (участие педагога в мероприятиях и конкурсах различного уровня: городских, региональных, федеральных, международных);
* результаты участия воспитанников и обучающихся во внеурочной деятельности на различном уровне;
* актуальность содержания, его информативность, воспринимаемость и оригинальность;
* авторский характер опубликованных материалов, наличие собственных находок в деятельности;
* культура предоставленных материалов.

**Максимальное количество баллов – 18.** Каждый критерий оценивается по трем уровням:

низкий – 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

* 1. Результаты первого этапа конкурса утверждаются приказом Минобрнауки РД и размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО в течение 5 дней.
  2. Критерии оценки учебного занятия **(регламент 45 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия):**
* использование методических приемов, позволяющих полно и адресно представить учебную тему;
* применение разнообразных форм деятельности обучающихся на занятии;
* умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся;
* умение организовать взаимодействие обучающихся между собой и с педагогом;
* глубина и точность анализа результатов учебного занятия.

**Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.**

6.4. Критерии оценки самопрезентации:

* степень и глубина раскрытия заявленной темы;
* целостность и логичность изложения;
* наглядность;
* раскрытие перспектив и планов работы;
* оригинальность и творческий подход;
* общая культура подачи и оформления самопрезентации.

**Максимальное количество баллов – 18.**

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий – 1 балл, средний – 2 балла, высокий – 3 балла.

**7. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса**

* 1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

* 1. Итоги конкурса размещаются на официальных сайтах Минобрнауки РД и ДИРО.
  2. Победители, призеры конкурса награждаются дипломами I, II и III степени Минобрнауки РД, все участники награждаются дипломами об участии в Конкурсе.

*Приложение № 1*

к Положению о проведении республиканского конкурса

«Лучший молодой учитель»

Заявка на участие в республиканском конкурсе «Лучший молодой учитель»

Ф.И.О., должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Расшифровка подписи/

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Расшифровка подписи/ организации М.П.

*Приложение № 2*

к Положению о проведении республиканского конкурса

«Лучший молодой учитель»

**Рекомендации к оформлению портфолио для участия в конкурсе**

# «Лучший молодой учитель»

1. Портфолио должно быть представлено в формате мультимедийной презентации.
2. Презентационное портфолио не должно превышать 12-ти слайдов.
3. Презентационное портфолио рекомендуется выстраивать в соответствии со следующим планом:

краткая информация об участнике (не более 1-го слайда);

краткая информация об учреждении (не более 1-го слайда);

особенности и обоснование выбранной траектории развития

профессиональной деятельности молодого педагога (не более 1-го слайда); рекомендации, рецензии, представления, отзывы, экспертные оценки

творческих достижений педагога; копии дипломов, сертификатов и др., свидетельствующих о достижениях

молодых специалистов, их обучающихся и воспитанников; фотографии, фрагменты уроков, занятий и иных мероприятий,

иллюстрирующих систему работы и увлечения молодого педагога (не более

10 штук);

заключительный слайд, иллюстрирующий перспективы развития молодого педагога.